МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУ ВПО ЧГМА,

д.м.н. профессор

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Говорин

 «10» марта 2015 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА подготовки кадров

высшей квалификации – программа ординатурЫ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.59 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

Кафедра офтальмологии

Дисциплины (зач. ед.) – 45

- базовая часть (зач. ед.) – 39

- вариативная часть (зач. ед.) - 6

Практика (зач. ед.) – 72

- базовая часть (зач. ед.) – 66

- вариативная часть (зач. ед.) - 6

Итоговая государственная аттестация (зач. ед.) - 3

Общий объем подготовки (зач. ед.) - 120

Чита, 2015

При разработке программы ординатуры в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.59 «Офтальмология», утвержденный Министерством образования и науки РФ «26»08 2014 г.
2. Учебный план программы ординатуры по специальности 31.08.59 «Офтальмология», утвержденный утвержденный Ученым Советом ГБОУ ВПО «Читинская государственная медицинская академия» «10» марта 2015 г., Протокол № 7.

 Программа ординатуры одобрена на заседании кафедры офтальмологии с курсом отоларингологии « 17 » марта 2015 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой д.м.н., проф. С. В. Харинцева

 Программа ординатуры одобрена ЦПМК хирургического профиля

 от 26 марта 2015г. Протокол № 3

 Председатель ЦПМК д.м.н., А. М. Мироманов

 Рекомендована к утверждению рецензентами:

 А. Г. Щуко д.м.н., проф., зав. кафедрой офтальмологии Института усовершенство вания врачей

 А. В. Заиграев, главный внештатный специалист Министерства здравоохранения Забайкальского края

**АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ подготовки кадров**

**высшей квалификации – программа ординатурЫ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.59 «Офтальмология»**

**1.Общая трудоемкость дисциплины:** 120 зачетных единиц, 4320 часов.

**2. Цель программы ординатуры** по специальности «Офтальмология» **-** подготовка квалифицированного врача-специалиста офтальмолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача-офтальмолога.

**3. Задачи программы ординатуры** по специальности «Офтальмология»:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по офтальмологии, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной офтальмологической патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в офтальмологии.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности врача-офтальмолога, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-офтальмолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

**4.** **Структура программы ординатуры** включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть. Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

[Блок 1](#Par155) "Дисциплины ", который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части. Дисциплины по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках [базовой части](#Par159)

[Блок 2](#Par163) "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

[Блок 3](#Par170) "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач-офтальмолог".

**5.Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

За время обучения в ординатуре обучающиеся овладевают не только теорией, но и учатся применять свои знания в профессиональной деятельности.

Согласно требованиям к уровню освоения содержания программы ( с учетом универсальных и профессиональных компетенций) выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

− готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

− готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

− готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

− готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания,профилактика хронических неинфекционных заболеваний (адаптационный модуль) (ПК-1);

− готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

− готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

− готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

− готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

− готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);

− готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

− готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

− готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

− готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

− готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

− готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**6.Перечень материально-технического обеспечения**

1.Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (облучатель бактерицидный, щелевая лампа, офтальмоскоп ручной, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, набор пробных очковых линз и призм, набор для подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения (периграф), прибор для измерения внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и стереоскопического зрения, проектор знаков, цветотест, и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

2.В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

3.Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

5.Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**7. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием**

**основной профессиональной образовательной программы высшего**

**образования по специальности 31.08.59 Офтальмология**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование программы | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление,аренда и т.п.) |
| 1. | Офтальмология | **Учебная комната №1**Адрес кабинета: 672038, г. Чита, ул. Коханского, 7Площадь кабинета: 22 кв. мЧисло посадочных мест 15Учебно- методическое обеспечение кабинета: информационные стенды.Технические средства обучения и обеспечение учебного процесса: мультимедийное оборудование (переносной), персональный компьютер.Оборудование кабинета:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №/№п/п | Наименование оборудования | Количество |
| 1. | Стол преподавательский | 1 |
| 2. | Стулья ученические | 15 |
| 3. | Кресло компьютерное | 1 |
| 4. | Шкаф для книг | 2 |
| 5 | Шкаф для одежды | 1 |
| 4. | Доска учебная | 1 |
| 5. | Жалюзи | 1 |
| 6. | Телевизор | 1 |
| 7. | ДВД-проигыватель | 1 |
| 8. | Видеомагнитофон | 1 |
| 9. | Аппарат Рота для проверки остроты зрения | 1 |
| 10. | Набор оптических линз | 1 |
| 11. | Лампа настольная | 3 |
| 12. | Тумба выкатная | 2 |
| 13.  | Тумба под телевизор | 1 |
| 14. | Мультимедиа проектор (переносной) | 1 |
| 15. | Персональный компьютер | 1 |
| 16. | Принтер | 1 |

 | Аренда |
|  |  | **Учебная комната №2**Адрес кабинета: 672038, г. Чита, ул. Коханского, 7Площадь кабинета: 22 кв. мЧисло посадочных мест 15Учебно- методическое обеспечение кабинета: информационные стенды.Технические средства обучения и обеспечение учебного процесса: мультимедийное оборудование (переносной), персональный компьютер.Оборудование кабинета:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №/№п/п | Наименование оборудования | Количество |
| 1. | Стол преподавательский | 1 |
| 2. | Стулья ученические | 16 |
| 3. | Шкаф для книг  | 1 |
| 4 | Колонка для книг | 1 |
| 5 | Шкаф для одежды (угловой) | 1 |
| 4. | Доска учебная | 1 |
| 5. | Гардина | 1 |
| 9. | Аппарат Рота для проверки остроты зрения | 1 |
| 10. | Набор оптических линз | 1 |
| 11. | Лампа настольная | 3 |
| 12. | Тумба выкатная | 1 |
| 13. | Стол компьютерный | 1 |
| 14. | Мультимедиа проектор (переносной) | 1 |
| 15. | Персональный компьютер | 1 |

 | Аренда |
|  |  | **Учебная комната №3**Адрес кабинета: 672027, г. Чита, ул. Новобульварная, 20Площадь кабинета: 22 кв. мЧисло посадочных мест 15Учебно- методическое обеспечение кабинета: информационные стенды.Технические средства обучения и обеспечение учебного процесса: мультимедийное оборудование (переносной), персональный компьютер.1. Оборудование кабинета:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №/№п/п | Наименование оборудования | Количество |
| 1. | Стол преподавательский | 1 |
| 2. | Стулья ученические | 16 |
| 3. | Кресло компьютерное | 1 |
| 4. | Шкаф для книг | 1 |
| 5 | Шкаф для одежды | 1 |
| 4. | Доска учебная | 1 |
| 5. | Тумба выкатная | 2 |
| 6. | Аппарат Рота для проверки остроты зрения | 1 |
| 7. | Набор оптических линз | 1 |
| 8. | Лампа настольная | 3 |
| 9. | Стол компьютерный | 1 |
| 10. | Персональный компьютер | 1 |

 | Аренда |
|  |  | **Учебная комната №4** Адрес кабинета: 672000, ул.Ленина, 4. Кабинет №7Площадь кабинета: 22 кв. мЧисло посадочных мест 15Учебно- методическое обеспечение кабинета: информационные стенды.Технические средства обучения и обеспечение учебного процесса: мультимедийное оборудование (переносной), персональный компьютер.Оборудование кабинета:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №/№п/п | Наименование оборудования | Количество |
| 1. | Стол преподавательский | 1 |
| 2. | Стулья ученические | 15 |
| 3. | Кресло компьютерное | 1 |
| 4. | Шкаф для книг | 2 |
| 5 | Шкаф для одежды | 1 |
| 4. | Доска учебная | 1 |
| 5. | Жалюзи | 2 |
| 6. | Аппарат Рота для проверки остроты зрения | 1 |
| 7. | Набор оптических линз | 1 |
| 8. | Лампа настольная | 1 |
| 9. | Персональный компьютер | 4 |
| 10. | Принтер | 1 |
| 11. | Биомикроскоп (щелевая лампа) | 1 |
|  |  |  |
|  |  |  |

 | Аренда |

**7. Перечень наглядных и иных пособий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам.**

1.Компьютерный атлас по разделам дисциплины «Офтальмология»

2.Видеоматериал практических навыков и записи операций

3.Информационные стенды

4.Муляжи (переносные): глаз, череп, сетчатка

5. Мультимидийные проекторы-2

6.МФУ-2

**8** **. Итоговые квалификационные экзамены**.

1. Итоговые квалификационные экзамены предназначены для определения практической и теоретической подготовленности врача к выполнению профессиональных задач, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом. Проверочные испытания проводятся в три этапа.

 2. На первом этапе проводится тестовый контроль*.* Клинические задачи, тестовые вопросы, которые включают все разделы программы подготовки врача по программе ординатуры, соответствуют стандартным требованиям к содержанию и уровню профессиональной подготовки врача.

3. Программа квалификационных тестов ежегодно обновляется в едином банке “Квалификационных тестов по специальности 31.08.59 «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ». Результаты тестирования оцениваются по 5-ти балльной системе. Выпускникам, освоившим программу ординатуры, предлагается ответить на 100 заданий в виде тестирования на компьютерной программе, составленной из 300 вопросов. Ответы фиксируются в электронном варианте и выводятся на печать на принтере.

 4. На втором этапе квалификационного экзамена оцениваются **практические навыки** специалиста в соответствии с требованиями настоящего федерального государственного образовательного стандарта. Набор практических навыков для каждого обучающегося включает в себя: сбор жалоб и анамнеза, физикальное обследование больного, умение составить план обследования, сформулировать предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику, назначить лечение, заполнить историю болезни, выполнение манипуляций, интерпретация предложенных лабораторных, электрофизиологических, ультразвуковых и функциональных методов обследования. Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно – практические навыки не зачитываются.

***Критерии оценки:***

* Отлично – ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.
* Хорошо – ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.
* Удовлетворительно – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.
* Неудовлетворительно – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

 5. На третьем этапе квалификационного экзамена проводится заключительное **собеседование** квалификационной комиссии (предлагаются экзаменационные билеты). Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача-офтальмолога. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

***Критерии оценки:***

* Отлично – обучающийся правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, учебника и дополнительной литературы.
* Хорошо – обучающийся правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.
* Удовлетворительно – обучающийся ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией. Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностные знания предмета.
* Неудовлетворительно – обучающийся не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз. Не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы.

 6. По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности 31.08.59 «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ». В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение “Присвоить звание (квалификацию) специалиста “врач-офтальмолог” или “Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста “врач- офтальмолог”. Результаты экзамена фиксируются в протоколе. При получении положительных результатов претендент имеет право получить диплом об окончании ординатуры.

7. Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение квалификационной комиссии.

Зав.кафедрой офтальмологии с курсом оториноларингологии

 ГБОУ ВПО ЧГМА д.м.н, профессор С.В.Харинцева